

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 358 Тракторозаводского района Волгограда»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от 26 августа 2025г. № 1
МОУ Детского сада № 358

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МОУ Детским садом № 358
А.В. Конник/
Приказ от 01 сентября 2025 г. № 95



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагога дополнительного образования
платных образовательных услуг
«Умелые ручки»
художественной направленности
для детей 2-3 лет
срок реализации 1 год

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Переточкина-Зоркова Е.В.

2025г.

Содержание

Раздел 1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Объем программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Принципы обучения аппликации
- 1.6. Планируемые результаты

Раздел 2. Содержательный раздел

- 2.1. Учебный план программы
- 2.2. Перспективный план программы
- 2.3. Условия реализации программы
- 2.4. Формы, порядок текущего контроля
- 2.5. Оценочные материалы

Раздел 3. Организационный раздел

- 3.1. Методические материалы
- 3.2. Средства обучения
- 3.3. Список литературы

Раздел 1. Целевой раздел

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Основной целью современной системы дополнительного образования является воспитание и развитие личности ребенка».

Данная программа разработана на основе «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ педагогов дополнительного образования, реализующих платные образовательные услуги в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 358 Тракторозаводского района Волгограда».

Актуальность Программы заключается в том, что в данной форме обучения техника аппликация хороша тем, что она доступна детям раннего возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами.

1.2. Цели и задачи программы

Цель Программы: развивать мелкую моторику, творческие способности, фантазию, воображение. Помочь ребенку проявить свои художественные способности в различных видах изобразительной деятельности.

Задачи Программы:

Обучающие:

- Освоение передачи простейших образов предметов, явлений окружающего мира посредством аппликации.
- Освоение основных приемов аппликации (выкладывание, составление из отдельных частей целого, равномерное размещение элементов по площади листа).
- Формировать у детей умение принимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя действовать по образцу, а затем по словесному указанию.
- Формировать у детей умение обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.

Развивающие:

- Развивать изобразительные умения посредством аппликации.

- Развитие тонких и дифференцированных движений кистей, пальцев рук, глазомер.
- Развивать активную речь детей.
- Развивать интерес к процессу и результатам работы.

Воспитательные:

- Поддерживание проявления фантазии и смелости в применении собственных замыслов.
- Воспитывать навыки аккуратной работы с бумагой.
- Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

1.3. Объем программы

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная Программа 2- 3 года. Срок реализации программы 8 месяцев. Минимальный возраст для зачисления на обучение 2 года. Количество часов в год – 32.

1.4. Содержание программы

Программа «Умелые ручки» предназначена для детей второй группы раннего возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю с сентября по апрель. Длительность занятия 10 минут.

Форма работы: групповые занятия (до 10 человек), включающие в себя:

- Пальчиковая гимнастика
- Игры
- Физкультминутки

Программа составлена из следующих разделов:

- «Художественная литература.
- «Развития речи».
- «Продуктивные» занятия.
- Музыкальные занятия.

Художественная литература», где используются произведения познавательной направленности.

«Развития речи» где осуществляется обогащение словаря, расширяя и уточняя знания детей об окружающем.

«Продуктивные» занятия, где осуществлялась закрепление образов.

«Познавательные» занятия, где осуществляется закрепление образов и понятия о живой и не живой природе.

1.5. Принципы обучения аппликации

1.Принцип развивающего обучения. «Обучение только тогда хорошо, когда оно идет впереди развития. Тогда оно пробуждает и вызывает к жизни целый ряд

1	Диагностика	Проводится в начале и в конце обучения, непосредственно на занятии, метод – наблюдение								
2	Работа с бумагой	2,5	2,5	2,5	2,5	1,5	2,5	2,5	2,5	
3	Работа с композицией	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
4	Цвет	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
5	Любование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
6	Ценить свой труд и товарища	4	4	4	4	3	4	4	4	

2.2. Перспективный план Программы

№	Название	Содержание	Кол-во часов	Материал
сентябрь				
Диагностика				
1	«Знакомство с бумагой, её свойствами, с клеем» «Кубик на кубик».	Знакомить детей с бумагой, как художественным материалом, создать условия для экспериментального освоения её свойств и способов своего воздействия на бумагу (лёгкая, тонкая, цветная, красивая, яркая, сминается, рвётся, приклеивается). Учить приклеивать вырезанные воспитателем бумажные формы. Учить детей раскладывать квадраты в определённой последовательности. Познакомить со способом нанесения клея кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям; учить плотно прижимать тряпочкой изображение. Закреплять знание цветов.	10 мин	Наборы цветной бумаги, картона, клей, салфетки, клеёнки.
2	Осенняя фантазия	Вызвать интерес к созданию коллективного панно из осенних	10 мин	Осенние листья, голубой картон,

		<p>листьев. Учить раскладывать красивые листочки на голубом фоне и приклеивать. Познакомить с техникой аппликации: наносить клей на одну сторону формы, аккуратно прикладывать к фону и примакивать салфеткой. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.</p>		<p>клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации.</p>
3	Яблоки рассыпались	<p>Вызвать у детей интерес к аппликации: раскладыванию и наклеиванию кругов разного цвета по всему листу. Закреплять названия цветов. Учить приемам намазывания и наклеивания</p>	10 мин	<p>Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации.</p>
4	Пушистая тучка.	<p>Продолжать учить детей создавать объёмные изображения из ваты, прикладывать к фону и прижимать пальчиками. Вызвать интерес к созданию красивой пушистой тучки из кусочков ваты. Развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки.</p>	10 мин.	<p>Вата, голубой картон, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации.</p>
5	«Репка».	<p>Учить детей составлять целое из двух частей. Закреплять умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист, прижимая тряпочкой. Продолжать знакомить с жёлтым и зелёным цветами. Развивать память.</p>	10 мин	<p>Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, настольный театр.</p>
6	«Кап-кап дождик»	<p>Рваная аппликация. Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон.</p>	10 мин	<p>Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки</p>
7	Гриб	<p>Закреплять приемы раскладывания и наклеивания фигур. Учить сопоставлять предметы по величине. Обращать</p>	10 мин	<p>Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки</p>

		внимание на аккуратность в работе с материалами.		
8	Платье в горошек	Учить детей на данной заготовке наклеивать круги бумаги, развивая эстетику.	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки
октябрь				
1	Лоскутное одеяло.	Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеивать фантики на основу (2 на 2 штуки) и составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Подвести к практическому освоению понятия» часть и целое	10 мин	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки
2	Дорожка для куклы	Учить детей наклеивать, чередуя круг и квадрат по линии, развивая оощряя самостоятельность.	10 мин	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки
3	Колобок покатился по лесной дорожке.	Учить детей создавать выразительный образ Колобка в технике бумажной пластики: сминать бумажную салфетку в комоч, раскатывать в ладошках и наклеивать на дорожку, нарисованную фломастером в виде кривой линии. Развивать чувство формы, мелкую моторику, согласованность в работе обеих рук. Воспитывать интерес к изображению сказочных героев доступными средствами.	10 мин	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации
4	Разноцветные камешки	Продолжать знакомить детей с бумагой и её свойствами, учить мять бумагу, скатывая из неё комочки, приклеивать их к картону, формировать интерес и положительное отношение к работе	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки
5	Чашки трёх	Учить детей располагать и	10 мин.	Наборы цветной

	медведей	наклеивать предметы в определённой последовательности (по размеру). Учить детей пересказывать сказку, опираясь на картинки.		бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации к сказке, настольный театр.
6	Груши и яблоки в вазе	Учить наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист; продолжать знакомить с зеленым цветом, учить соотносить цвет с его названием; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, муляжи фруктов
7	Кружечка	Учить детей на данной заготовке наклеивать круги бумаги, развивая эстетику.	10 мин.	Наборы цветной
8	Гусеничка	Расположить фигуры на основе согласно образцу по линии разметки. Наклеить поочередно части гусеницы.		Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации
ноябрь				
1	Пирамидка	Пирамидка – одна из любимых игрушек малышей. Подобным образом придумывайте различные игры с ней, подключайте ваши игрушки.	10 мин	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации
2	Вот какие у нас цыплятки.	Учить детей в сотворчестве с педагогом и другими детьми создавать образ цыплят: по выбору педагога-рисовать или делать аппликации используя вату (покрасить в желтый). Уточнить представление о внешнем виде цыплёнка (туловище и голова-круги разной величины, тонкие ножки, на голове-клюв и глаза). Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать интерес к природе, желание отображать свои представления и впечатления в изобразительности.	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации

3	Снеговик-великан	Вызвать интерес к изображению снеговика-великана в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Формировать белые комочки из ваты, мягкой бумаги, салфеток, раскатывать, обмакивать в клей и прикладывать к силуэту снеговика в пределах нарисованного контура. Дать наглядное представление о части и целом (снеговик-целое, снежки-части). Учить наблюдать за оформительской работой педагога. Развивать чувство формы. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности.	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации
4	Вагончик	Продолжать формировать умение наклеивать готовые шаблоны на картон, обыгрывая их.	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации
5	Гирлянда из флажков	Учить чередовать детали аппликации по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета.	10 мин.	Набор цветных флажков, клей, салфетки, клеёнки, листы бумаги.
6	Шубка для Зайки	Закрепить знания детей о диких животных. Формировать умение называть признаки времени года - зима. Учить детей выполнять аппликацию в нетрадиционной технике из ваты цветном картоне.	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации, вата
7	Веселый снеговик	Учить приклеивать три круга друг над другом, самые маленькие – ручки, знакомить с зимними героями	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации
8	«Праздничная ёлочка». (кол	Учить детей создавать образ нарядной праздничной ёлочки на основе незавершённой	10 мин.	Набор цветных салфеток, бумаги, клей, салфетки,

	лективная работа).	композиции (<i>силуэта ёлки</i>). Продолжать учить элементам бумажной пластики: разрывать бумажные салфетки или креповую бумагу на кусочки, сминать в комочки и приклеивать на силуэт ёлки -хаотично (<i>огоньки</i>) или упорядоченно (<i>бусы, гирлянды</i>). Разнообразить технику наклеивания: обмакивать мятые комочки в клей и прикреплять к фону, крепко прижимая. Развивать чувство формы, цвета и ритма. Воспитывать самостоятельность, интерес к изодеятельности.		клеёнки, ватман.
		декабрь		
1	Крошки для птичек – коллективная работа	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы приклеивать к картону, формировать интерес и положительное отношение.	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации
2	«Кто чем питается»	Учить малышей располагать и наклеивать предметы в нужной последовательности. Обыграть ситуацию, что к малышам в гости пришли домашние животные: кошка, собака, кролик. Они просят их покормить. Положить перед каждым малышом альбомный лист и вырезанные из цветного картона силуэты (косточка, рыба, морковь). Попросить накормить зверей (наклеить).	10 мин.	Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, фигурки домашних животных
3	Пушистые картинки	Учить детей составлять изображение целого предмета из двух и более частей. -Закреплять умение аккуратно, по		Шаблоны рисунков на бумаге или картоне, клей,

		<p>контуру рисунка намазывать бумагу клеем.</p> <p>-Посыпать рисунок нарезанной пряжей, не выходя за контуры рисунка.</p> <p>-Закреплять знания основных цветов, развивать мышление, творчество, воспитывать самостоятельность, усидчивость.</p>		<p>кисточки, нарезанная пряжа, салфетки.</p>
4	Снегири прилетели	<p>Обучение детей, аппликационному способу изображения птиц, передавая в аппликации образ снегиря.</p>	10 мин.	<p>Наборы цветной бумаги (бархатной), клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации</p>
5	Самолет летит	<p>Показать детям способ составления самолёта из трёх полосок разной длины, закрепив обыгрыванием и чтением стихов.</p>	10 мин.	<p>Наборы цветной бумаги (бархатной), клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации</p>
6	Кольца для клоуна	<p>Закреплять умение детей, прикреплять готовую форму (колечки) на плоскость</p>	10 мин	<p>Наборы цветной бумаги (бархатной), клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации</p>
январь				
1	Божьи коровки	<p>Продолжать учить детей наклеивать готовые круги на предмет</p>	10 мин.	<p>Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации</p>
2	Мойдодыр	<p>Воспитывать аккуратность, опрятность. Продолжать учить пользоваться: кистью, клеем, использовать мягкую бумагу сминая ее в комочки для наклеивания. Ориентироваться на листе бумаги.</p>	10 мин.	<p>Создание весёлых композиций: наклеивание готовых фигурок на цветной фон, рисование на них «грязных» пятен, дорисовка «ёмкостей» для купания (тазик, ванночка, лужа,</p>

				ручей).
3	Светофор	Учить детей составлять из заранее заготовленных кругов и прямоугольника изображение предмета и наклеивать его. Познакомить с сигналами светофора.	10 мин.	Половинка альбомного листа, вырезанный из цветной бумаги большой прямоугольник и 3 круга (красный, желтый и зеленый); фломастеры, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка
4	«Цветок желания».	Развивать у детей эстетическое восприятие желание наклеить цветок, учить располагать лепестки (кружочки) вокруг середины. Оборудование:	10 мин.	Бумага в половину альбомного листа с наклеенным стебельком, листьями; лепестки и(кружочки) разные по цвету (желтые, красные, синие, голубые) клей
5	Облака на небе (фон танк)	Учить детей аккуратно разрывать бумагу и вату на кусочки разного размера и формы приклеивать к картону.		Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации, вата
6	Салют	Закреплять умение правильно наклеивать на фон кусочки рваной бумаги	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации
7	Галстук для папы	учить составлять композицию из готовых элементов – звездочек; выбирать их по своему желанию и размещать на сложной форме (<i>шаблоне галстука</i>); закрепить цвета;	10 мин.	Шаблоны галстука. Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации
8	Ручеёк и кораблик	Учить детей выполнять аппликацию из нескольких	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей,

		геометрических фигур с элементами пряжи (для волн).		салфетки, клеёнки, иллюстрации, пряжа
февраль				
1	«Улитка»	Учить детей собирать целое из частей и наклеивать детали аппликации; доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров; развивать мелкую моторику пальцев.	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации, стразы
2	«Букет цветов»	Создание красивых композиций: выбор и наклеивание вазы (из фактурной бумаги) и составление букета из бумажных цветов. Развитие чувства цвета и формы.	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации, стразы
3	«Солнце в тучках».	Учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру и смятых комочков салфеток. Учить наклеивать скатанные большие комочки на картон.	10 мин.	Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации, картон.
4	«Резвятся рыбки в ручейке»	коллективная работа. Учить детей составлять коллективную работу. Развивать мелкую моторику рук, внимание. Упражнять в умении наносить клей и наклеивать на лист ватмана, плотно прижимая тряпочкой. Фломастером можно нарисовать рыбке глаз.	10 мин.	Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, рыбки, ватман.
5	«Домик для зайчика и петуха».	Воспитывать отзывчивость и доброту. Учить малышей составлять целое из нескольких частей; наносить клей на деталь и наклеивать её. Предложить детям составить из треугольника и квадрата дом и расположить на нём дверь и окно, а затем наклеить все детали.	10 мин.	Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, фигурки животных, иллюстрации.

6	Мороженое для Карлсона	Закрепить умение детей наклеивать подготовленные детали: намазывать клеем обратную сторону формы, прижимать изображение к бумаге всей ладонью, располагать круги в верхней части креманке разного размера.	10 мин.	Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, фигурки животных, иллюстрации, ткань.
7	Флажки такие разные	Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и форме; развивать чувство цвета, формы и ритма; закреплять знания о цвете, форме, навыки аккуратного наклеивания; воспитывать интерес к аппликативной деятельности	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации
8	Ходит в небе солнышко	Составление образа солнца из большого круга и 7-10 лучей (полосок, треугольников, трапеций, кругов, завитков – по выбору детей). Развитие чувства формы и ритма.	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации
март				
1	Домик для собачки Жучки	Закреплять умение составлять законченное изображение из нескольких геометрических фигур, воспитывать любовь к животным.	10 мин.	Набор цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, фигурки животных, иллюстрации.
2	«Мы летим в космос»	Учить составлять композицию определенного содержания из готовых фигур.	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации
3	«Ледоход».	Продолжать учить детей выполнять обрывную аппликацию. Учить создавать несложную сюжетную композицию. Учить малышей описывать изображенное на	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации

		картине, познакомить с природным явлением «ледоход».		
4	Бублики баранки	Наклеивание готовых форм – колец разного размера – в соответствии с замыслом («нанизывание» бубликов%баранок на связку). Нанесение клея по окружности. Воспитание аккуратности, уверенности, самостоятельности.	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации
5	Мячики для кошечки	Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Вызвать положительные эмоции от работы.	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации
6	«Корзина с пасхальными яйцами»	Формировать у детей умение наклеивать готовые формы, согласно образцу. Закреплять знание цвета. Закреплять счет до 3-х.	10 мин.	Готовые шаблоны из цветного картона. Клей. Фломастеры.
7	«Носит одуванчик жёлтый сарафанчик...»	Создание выразительных образов луговых цветов – жёлтых и белых одуванчиков – в технике обрывной аппликации. Развитие мелкой моторики, синхронизация движений обеих рук	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации
8	«Весёлые зонтики»	Учить детей создавать изображения, путем приклеивания готовых геометрических фигур на готовый шаблон, украшать шаблон цветными геометрическими фигурами из цветной бумаги , развивать мелкую моторику рук и координацию глаз, аккуратно наклеивать, вызвать интерес к созданию яркой работы,	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации

		воспитывать желание участвовать в творческой деятельности		
апрель				
1	Воздушные шарики	Закреплять у детей практические навыки аппликации, учить правильно, располагать изображения на листе бумаги, наклеивать их.	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации
2	Машинки	формировать представление о машине, основных её частях (кабина, кузов, колеса); 2. совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги: составлять машину из отдельных готовых элементов (круг, квадрат, прямоугольник); 3. учить детей наносить клей, смазывать всю поверхность формы, развивать речевое развитие детей;	10 мин.	готовые элементы машинки, вырезанные из цветной бумаги, основа для аппликации – картон; клей, модели (игрушки) машинок, образец поделки
3	Яблонька в нашем саду	-закрепить навык приклеивания деталей друг на друга; -развивать мелкую моторику;	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации, пряжа
4	Салфетка-коллективная работа	Продолжать учить делать коллективные работы, украшая салфетку для куклы разными геометрическими фигурами, наклеивая их в хаотичном порядке.	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации
5	«Бабочка»	Учить детей определять предметы разной величины, соотносить их размеры; - развивать мелкую моторику пальцев, координацию движений рук под зрительным и осязательным контролем; - продолжать учить слушать и слышать текст, выполнять	10 мин.	Вырезанные из картона разноцветные бабочки , веточки деревьев, листья, цветы - трёх размеров.

		<p>движения содержанием;</p> <p>- учить понимать и употреблять предлоги "над", "под";</p> <p>- воспитывать желание заниматься, развивать внимание, мышление.</p>		
6	Цветочная поляна	Закреплять практические навыки, умение составлять цветок из нескольких кругов цветной бумаги, наклеивая их на картон, правильно располагая.	10 мин.	Наборы цветной бумаги, клей, салфетки, клеёнки, иллюстрации, пряжа
7	Аппликация с использованием соли	обучать технологическим приемам закрашивания солью; развивать творческие способности, самостоятельность, аккуратность; развивать мелкую моторику рук.	10 мин.	лист картона голубого цвета; клей ПВА; поваренная (кухонная) соль; акварельные краски; вода в стакане; кисточка; фен (по желанию).
8	Скворечник для птичек Коллективная работа	Формировать умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей: определять форму частей (<i>прямоугольная, круглая</i>). Закреплять знание цветов. Развивать память, мышление, мелкую моторику кистей рук, умение получать удовольствие от результата своей работы. Воспитывать интерес к птицам, заботливое к ним отношение.	10 мин.	Ватман с нарисованным деревом. Скворечник, сделанный из коробки, картинка с изображением скворца. Аудиозапись песни «Скворушка», пение птиц в лесу.

2.3. Условия реализации программы

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная Программа 2- 3 года.

Срок реализации Программы 8 месяцев.

Форма обучения *очная*.

Формы организации образовательной деятельности обучающихся *по группам*.

Продолжительность одного занятия *10 минут*.

Расписание занятий

Количество детей	Возраст	Время проведения
группа до 10 человек	2-3 года	среда 15.05-15.15

2.4. Формы, порядок текущего контроля

Основная форма организация Программы «Умелые ручки» – внеурочное проводимое по дополнительно составленному расписанию с постоянным составом детей. Учитывая возрастные особенности детей при реализации программы, основное время отводится на выполнение ими практических работ, в ходе которых закрепляются и совершенствуются знания и умения. Используются различные виды инструктажа, демонстрация приемов работы. Самореализации детей способствуют: создаваемая на занятиях положительная эмоционально-психологическая атмосфера, взаимопомощь, сотрудничество, использование методов поощрения, номинирование детских работ (самый быстрый продукт, самый яркий, самый оригинальный и т.п.). Обсуждение выполненных работ.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- ✓ выставка в раздевальной комнате ДООУ,
- ✓ выставка для воспитателей ДООУ,
- ✓ выставка для детей других групп.

Работа с родителями

Одним из важнейших факторов успешной реализации обучения детей дошкольного возраста является тесное взаимодействие с родителями ребят. От того, насколько родители проявляют внимание и заинтересованность к обучению, во многом зависит успех детей.

Формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний;
- открытые занятия для родителей;
- индивидуальные консультации.

2.5. Оценочные материалы

Диагностика

«Консервируем овощи» (Колдина стр 14)

Диагностическая карта «Художественное творчество»

Первая младшая группа на 20__/20__ учебный год

Воспитатели: _____

№	Фамилия, имя ребенка	выкладывают, составляют из отдельных частей целое	Н.г.	К.г.	упражняются в равномерном размещении элементов по площади листа	Н.г.	К.г.
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							

24							
25							
26							
27							
Итого:							

3. Организационный раздел

3.1. Средства обучения

1. Технические средства: музыкальный центр, ноутбук, фотоаппарат.
2. Информационные средства: книги, аудиозаписи, дидактический материал.
3. Материалы: бумага разного вида, ножницы, клей пва, кисти, тряпочка, доска, вата, ватные диски, пластилин и т.д.

3.2. Список литературы

1. Е.А.Янушко Аппликация с детьми раннего возраста (1-3года). – М.: Владос, 2019. - 238 с.
2. Е.А.Янушко Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста. 1-3 года. Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Владос, 2019. - 369 с.
3. Волшебная аппликация: Пособие для занятий с детьми / Авт.-сост. Н. Ю. Зубрилин, Е.М. Богатырская, Н.И. Карманова. – М.: АРКТИ, 2010. – 246 с.
4. Д.Н. Колдина Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 2-3 года. ФГОС. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 158 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М: УЦ Перспектива, 2014. - 32 с.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Планирование, проектирование содержания, методические рекомендации. - М.: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015. – 287 с.
7. Волшебные комочки: Пособие для занятий с детьми / Авт.-сост. А.В.Белошистая, О.Г.Жукова. — М.: АРКТИ, 2006. – 158 с.